

### Обсуждено и принято

на заседании педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

Протокол № 7 от «26» 04 2021 года  
С учетом мнений Совета старшеклассников  
Протокол № 6 от «23» 04 2021 года  
Совета родителей  
Протокол № 4 от «22» 04 2021 года

### Согласовано

Председатель профсоюзного комитета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

  
Г.Р.Камалова  
«28» 04 2021 года

### Утверждаю

директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№7» Нижнекамского муниципального  
района Республики Татарстан

Е.А. Базеева



### Приказ

№ 110 от «28» 04 2021 года

## Положение об организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

### I. Общие положения.

1.1. «Положение об организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 4 марта 2015 года № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
  - уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа).
- 1.2. Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в Школе.
- 1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: -дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья;  
-родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; -педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;  
- Школа.
- 1.4. Целью обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в обычном режиме Школы, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

## **II. Организация образовательного процесса на дому.**

- 2.1. Основанием для организации образовательного процесса на дому является:
- 1) медицинское заключение лечебно учреждения о необходимости обучения на дому;
  - 2) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы об обучении ребенка на дому.
- 2.2. На основании представленных документов директором Школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителей (законных представителей) издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося с указанием следующих документов:
- 1) перечня предметов, включенных в индивидуальный план обучения на дому;
  - 2) недельной нагрузки обучающегося;
  - 3) фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому.
- 2.3. Учебный план индивидуального обучения на дому составляется заместителем руководителя по учебной работе на основе утвержденного учебного плана и программ Школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана,

минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом требований федерального базисного учебного плана, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, пожеланий обучающегося и родителей (законных представителей) и состояния здоровья обучающегося.

### Примерный учебный план 1-4 классы по ФГОС

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю				
	предметы					
	Классы	I	II	III	IV	Всего
Филология	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык и литературное чтение	2,5	2,5	2,5	2,5	10
	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	1,5	1	1	1	4,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					0
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого:		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
<i>Часы самостоятельной работы</i>		13	18	18	18	67

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99
---	----	----	----	----	----

### Примерный учебный план 5-9 классы по ФГОС

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю					
	предметы						
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык и литература	2,5	2,5	2	2	2	11
	Татарский язык и татарская литература	1,5	1,5	1	1	1	6
	Иностранный язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5				5
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			0,2	0,2	0,25	0,65
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	2
	География	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5	1,5
	Химия			0,5	0,5	0,5	1,5
	Биология	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9
Технология	Технология	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						0,45
	Физическая культура	0,25	0,25	0,2	0,2	0,25	0,7
Итого		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Часы самостоятельной работы</i>		22	13	25	26	26	<b>89</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

### Примерный учебный план основного общего и среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	VI	VII	VIII	IX	Всего	X	XI	Всего
Русский язык и литература	2,5	2	2,5	2,5	<b>9,5</b>	2,5	2,5	5
Татарский язык и татарская литература	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	2
Иностранный язык	1	1	0,5	0,5	<b>3</b>	1	1	2
Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	<b>10</b>	2,5	2,5	5
Информатика и ИКТ				0,25	<b>0,25</b>			0
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,25	0,25	0,5	<b>1,5</b>	0,5	0,5	1

География	0,5	0,25	0,25	0,25	<b>1,25</b>			0
Физика		0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>	1	1	2
Химия		0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>	1	1	2
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	1	1	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,25	<b>1,75</b>			0
Технология	0,25	0,25	0,25		<b>0,75</b>			0
Основы безопасности жизнедеятельнос ти			0,25		<b>0,25</b>	0,5	0,5	1
Физическая культура	0,25	0,25		0,25	<b>0,75</b>			0
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<i>Часы самостоятельно й работы</i>	23	25	26	26	100	25	25	50
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>140</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

2.4. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Самостоятельная работа обучающегося на дому выполняется по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (при отсутствии противопоказаний).

2.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.7. Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы.

2.8. Расписание занятий обучающегося на дому утверждается директором Школы, согласуется с родителями (законными представителями). Занятия проводятся не

менее 3-х раз в неделю, продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут).

2.9. Детям, обучающимся на дому, Школа предоставляет

- 1) бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу;
- 2) оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

2.10. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебного плана и программ осуществляет заместитель директора по учебной работе. На обучающихся на дому заводится отдельный журнал.

2.11. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта Школы.

2.12. Родители (законные представители) обучающегося на дому создают условия для занятий учителей с их ребенком.

2.13. Обучающиеся на дому дети пользуются всеми правами и обязанностями в соответствии с требованиями, прописанными в уставе Школы.

2.14. Порядок участия в промежуточной аттестации, перевода в следующий класс Школы, участия в государственной (итоговой) аттестации обучавшихся на дому осуществляется в соответствии с действующими нормативами и правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных учреждений, обеспечивающих получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2.15. Фамилия, имя, отчество детей, обучающихся на дому, данные их успеваемости, перевода из класса в класс, результаты итоговой аттестации и окончания обучения в Школе вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях Школы.

### **III. Финансовое обеспечение образовательного процесса на дому.**

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием ребенка-инвалида на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.

3.3. Оплата труда учителей, индивидуально обучающих на дому детей-инвалидов, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

3.4. Выбор вариантов проведения занятий определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.7. Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.